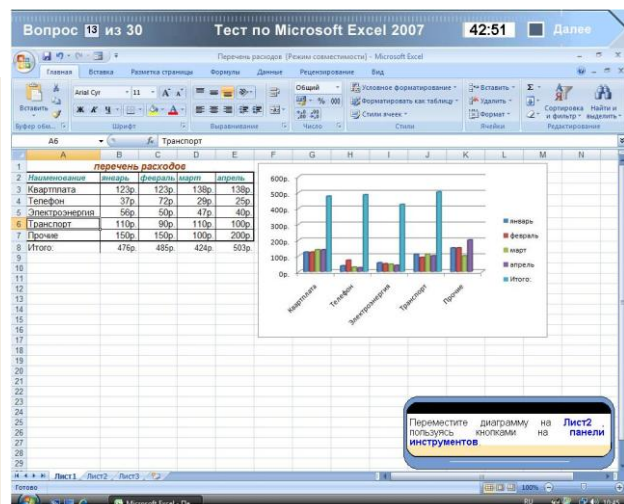
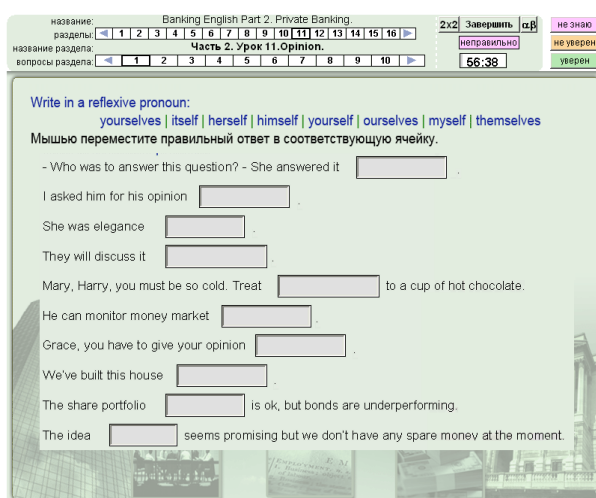
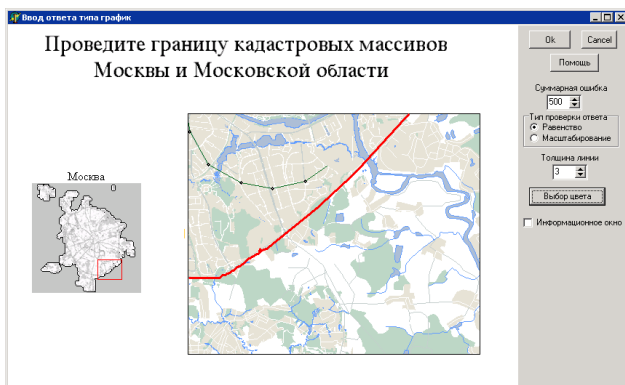
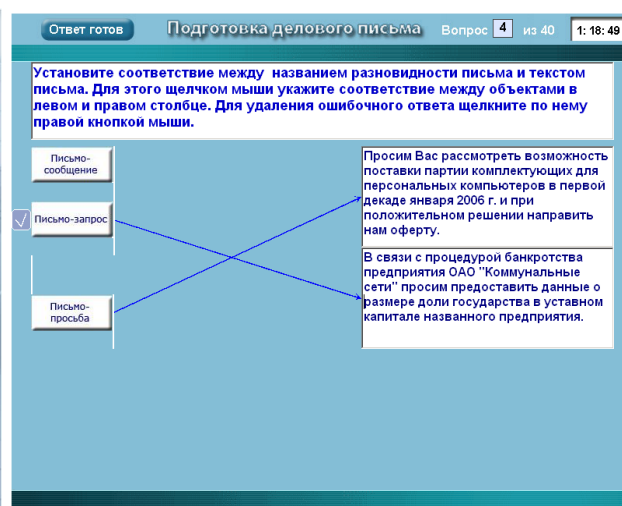
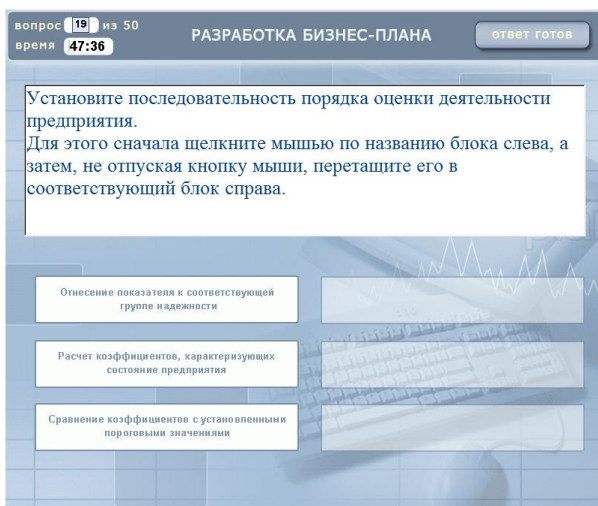


Разработка квалификационных тестов

Виды тестов

Практически все тесты, подготовленные компанией "УНИАР", созданы с использованием собственного оригинального инструментария – конструкторов "УНИАР Билдер" и "УНИАР продюсер". Сценарий теста проектируется и создается из типовых электронных форм. При создании теста можно использовать размеченные тексты, графическую информацию, звуковую информацию, мультипликацию, гиперссылки на локальные и глобальные ресурсы Интернет. "УНИАР Билдер" позволяет создавать эмуляторы программных комплексов, проверять ответы в виде математических формул, графиков, модели текстов на естественном языке, сборку сложных графических объектов из заготовок, применяя при этом различные алгоритмы проверки ответов обучаемых. Ниже приведены примеры некоторых тестовых вопросов и заданий, из тестов, подготовленных компанией "УНИАР".





Задание параметров теста

При подготовке теста можно задавать его параметры, например:

- **время выполнения теста в минутах** – по окончании заданного времени, выполнение теста автоматически прекращается, анализируются ответы на все вопросы разделов теста и автоматически формируется протокол выполнения теста, записывается в базу данных СДО и становится доступным преподавателю;
- **общее количество разделов теста** – по умолчанию рассчитывается автоматически в процессе разработки теста;
- **количество выбираемых разделов** – при случайной выборке из общего количества разделов случайным образом выбирается заданное этим параметром количество разделов;
- **режим тестирования (отладки)** – позволяет задавать следующие разновидности режима тестирования:
 - отладочное тестирование – при переходе к очередному вопросу на навигационную панель теста выводится результат проверки предыдущего вопроса;
 - тестирование в два прохода – при первом проходе тестируемый может ответить на очередной вопрос или отказаться от ответа, пропустив вопрос. После того, как все вопросы исчерпаны, начинается второй проход по вопросам. В этом случае тестируемому предоставляется вторая попытка ответить только на пропущенные вопросы;
 - строгое тестирование, при котором тестируемый не имеет возможности вернуться к предыдущему вопросу, не может перейти к следующему вопросу, пока не ответит на текущий вопрос, и не может завершить тестирование, пока не ответит на все вопросы;
 - тестирование без подсказок. Можно пропускать вопросы и потом возвращать на них. Но тестируемый не может завершить работу с системой, пока не ответит на все вопросы;
 - самотестирование с выводом сообщений "Правильно"/"Неправильно" в момент перехода на следующий вопрос;
- **ведение статистики** – по умолчанию выводится статистика по всему тесту и по каждому разделу теста;

Выполнение завершено.

Ваша оценка 5

Суммарные результаты	
Необходимо	75%
Получено	87.7%
1. История	
Необходимо	75%
Получено	93.7%
2. Тест по истории.	
Необходимо	75%
Получено	100.0%
3. Проверка видов ответов	
Необходимо	75%
Получено	76.9%
4. Акционерные общества	
Необходимо	75%
Получено	100.0%
5. Лингвистика	
Необходимо	75%
Получено	75.0%
6. Тестирование программы	
Необходимо	75%
Получено	100.0%
7. Информатика	
Необходимо	75%
Получено	81.8%
8. Раздел	
Необходимо	75%
Получено	100.0%

- **вид протокола тестирования** – по умолчанию в протокол тестирования будет заноситься полная информация о тестировании (уровень детализации определяется выбранным уровнем протокола). Иначе в протокол выводятся только тексты вопросов с комментариями "Правильно", "Неправильно";

Выполнение завершено.

Ваша оценка 1

Тема: Демонстрационный тест
Дата тестирования: дек. 24 12:09:10 2004

Результаты тестирования:

Раздел: 1. История

В_о_п_р_о_с: Леди Диана вес=30 - н_е_п_р_а_в_и_л_ь_н_о.
Укажите портрет леди Дианы.

В_о_п_р_о_с: Президенты США вес=50 - н_е_п_р_а_в_и_л_ь_н_о.
Какие из указанных господ были президентами США?

В_о_п_р_о_с: Первый космонавт вес=50 - н_е_п_р_а_в_и_л_ь_н_о.
Укажите человека, первым в мире побывавшем в космосе.

В_о_п_р_о_с: Периодическая система элементов вес=50 - н_е_п_р_а_в_и_л_ь_н_о.
Кто открыл периодическую систему элементов

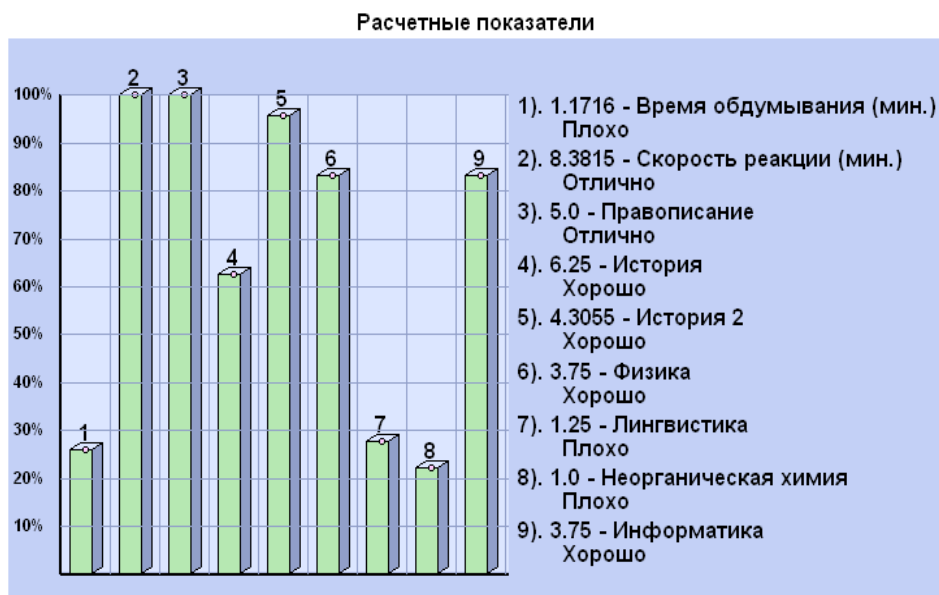
В_о_п_р_о_с: Поэт вес=50 - н_е_п_р_а_в_и_л_ь_н_о.
Из приведенных имен русских поэтов XIX в. выберите автора известных поэтических строк:

Умом Россию не понять
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать -

- **вид диаграммы** – позволяет выбрать вид диаграммы, иллюстрирующей результаты тестирования. Примеры диаграмм:
 - Прямоугольная горизонтальная:



- Прямоугольная вертикальная:



- Круговая диаграмма:



➤ График – ломаная линия:



➤ Стен (Standart ten):

Расчетные показатели

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Корма и добавки	0.0											Очень плохо
Молоко	10.0											Отлично
Мясо	10.0											Отлично
Химическая промышленность	4.8889											Неудовлетворительно
Пищевые концентраты	10.0											Отлично
Концентраты и крахмал	4.0											Неудовлетворительно
Чай и кофе	4.4444											Неудовлетворительно
Фрукты и овощи	4.4444											Неудовлетворительно
Зерно и продукты его переработки	5.7778											Удовлетворительно
Рыба, морские объекты промысла и продукты из них	10.0											Отлично
Табак и табачные изделия	8.4444											Хорошо
Хлеб, хлебобулочные и макаронные изделия	8.8889											Хорошо
Система менеджмента качества	3.4444											Неудовлетворительно
Винодельческая продукция	10.0											Отлично
Машины и оборудование для пищевой промышленности	10.0											Отлично
Общее тестирование	6.6667											Удовлетворительно

➤ Стен 5.5 (Standart ten):

Расчетные показатели

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Корма и добавки	0.0											Очень плохо
Молоко	10.0											Отлично
Мясо	10.0											Отлично
Химическая промышленность	4.8889											Неудовлетворительно
Пищевые концентраты	10.0											Отлично
Концентраты и крахмал	4.0											Неудовлетворительно
Чай и кофе	4.4444											Неудовлетворительно
Фрукты и овощи	4.4444											Неудовлетворительно
Зерно и продукты его переработки	5.7778											Удовлетворительно
Рыба, нерыбные объекты промысла и продукты из них	10.0											Отлично
Табак и табачные изделия	8.4444											Хорошо
Хлеб, хлебобулочные и макаронные изделия	8.8889											Хорошо
Система менеджмента качества	3.4444											Неудовлетворительно
Винодельческая продукция	10.0											Отлично
Машины и оборудование для пищевой промышленности	10.0											Отлично
Общее тестирование	6.6667											Удовлетворительно

➤ График – кривая линия:



- **распределение оценок в процентах** – задается в интервале от 0 до 100. В соответствии с пятибалльной системой делится на пять областей, соответствующих оценкам 1, 2, 3, 4, 5. Ширину областей можно варьировать по своему усмотрению. Например, можно установить: оценка 5 соответствует интервалу 90-100%, оценка 4 – 70-90% и т.д.;
- **оценка тестирования** – параметр может принимать три значения: "По проходному баллу", "По пятибалльной системе", "По 100-балльной системе". При значении "По проходному баллу", если набранное обучаемым количество баллов больше заданного разработчиком теста проходного балла, выводится сообщение о том, что тест выполнен;
- **выбор разделов при выполнении теста** – параметр может принимать два значения: "Случайный" и "Последовательный";

- **Уровень ведения протокола** – параметр может принимать следующие значения "Не ведется", "Нормальный протокол", "Протокол для работы над ошибками", "Расширенный протокол" и "Сокращенный протокол";
- **уровень сложности** – позволяет разработчику включать в тест только те вопросы, вес которых лежит в указанном диапазоне;
- *и др.*

Тестирование в среде СДО "ДОЦЕНТ"

После изучения материала очередного раздела назначенного учебного курса и консультаций слушатели получают специально подготовленные тесты. Индивидуальные тесты заданной сложности, позволяющие проверять не только уровень знаний, но и навыки слушателей, создаются преподавателем посредством графической оболочки, входящей в состав автоматизированной системы. В СДО "ДОЦЕНТ" имеются средства автоматического контроля выполнения тестов. Оценки за выполненные тесты проставляются по пятибалльной системе либо по системе "зачет – незачет".

Преподаватель может создать для учебной группы групповой вариант теста, если слушатели группы удалены друг от друга, или создать индивидуальные варианты тестов для каждого обучаемого, если тестирование осуществляется одновременно для всех слушателей в одном помещении. После этого преподаватель должен разослать для удаленных слушателей приглашения по электронной почте и/или назначить тесты группе. В приглашении преподаватель указывает название назначенного теста по данному разделу курса и контрольную дату выполнения теста. Удаленные слушатели, используя АРМ "Слушатель", выполняют тесты в удобное для них время, но к определенной преподавателем дате. Результаты тестирования слушателя сводятся в протокол выполнения теста и пересылаются в централизованную базу данных.

Преподаватель может задать ведение полного протокола тестирования, либо его сокращенного варианта. Полный протокол содержит информацию о слушателе, название и общие характеристики всего теста, название и номер каждого теста, результаты выполнения теста, окончательные характеристики прохождения теста: суммарный балл, процент набранных баллов, фактическое время прохождения теста. Сокращенный протокол не содержит результатов отдельных тестов, а только окончательные характеристики прохождения теста.

Преподаватель на своем автоматизированном рабочем месте получает протоколы выполнения теста и, просматривая их, принимает решение о проставлении зачета, изменении оценки автоматизированного контроля, назначении дополнительного теста или проведении консультации со слушателями.